



ЛЕТНИЕ ЗАДАНИЯ БИОЛОГИЯ 6 класс

**марш-
бросок**

**высший
пилотаж**

**креативный
полигон**

Дорогие друзья!

Изучая биологию, вы многое узнали о живых организмах, их многообразии, значении в природе и жизни человека. Но все эти знания вы получали, в основном, на уроках, а также из книг, кинофильмов и телепередач. При этом непосредственных наблюдений в природе было мало.

Летом вы можете компенсировать этот недостаток в изучении растений и животных. Лето – это период их активной жизнедеятельности.

Войдите в этот удивительный мир природы! Наблюдайте его жизнь и многообразие форм, изучайте организмы в их естественном окружении!

Но обязательно помните: растения и животные – это царства живых существ, а с ними надо обращаться бережно, заботиться о благополучии каждого растения и животного и природы в целом.

Из предложенного перечня заданий вы можете выбрать одно или два, которые вам наиболее интересны.

Успешное выполнение летнего задания будет оценено отметкой!

НАЧНИ НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД С «5»!!!

МАРШ-БРОСОК (мини-исследования)



Наблюдения за сезонными явлениями в жизни растений и животных

Выберите постоянный участок для наблюдений; наметьте несколько видов деревьев и кустарников, растущих по соседству друг с другом и в достаточном количестве, определите их названия (это могут быть тополь черный, клен остролистный, береза повислая, бузина красная, шиповник майский, лапчатка гусиная, клевер луговой и другие); по каждому виду проводите наблюдения 2-3 раза в неделю; наблюдения за птицами, насекомыми и другими животными проводите в тишине, не берите животных на руки; ведите записи происходящих в природе явлений.

Результаты оформите в виде таблицы:

Явление	Дата наблюдаемого явления								

Вегетативное размножение растений

Провести черенкование комнатного растения (этот способ размножения предполагает, что с материнского растения берется какая-то часть, например, лист или побег); черенок поставить в воду и после появления корней высадить в заранее подготовленную почву; обеспечить уход за растением в течение лета; в дневнике наблюдений отметить время черенкования, появления корней, высадки в почву, начала роста, появления новых листьев, цветков, плодов. Вместо дневника наблюдений можно сделать альбом с фотографиями каждого этапа развития растения и указанием дат фотографирования.



Изучение состояния деревьев и кустарников в парке (на участке леса)

Нарисуйте план участка; покажите с помощью знаков размещение деревьев и кустарников; путем тщательного осмотра выясните, в каком состоянии находятся растения; осмотрите и отметьте на плане деревья с дуплами, с обнаженной корневой системой, с ободранной корой, с засохшими ветвями, суховершинные деревья, обломанные и отмершие кустарники; установите причины повреждения: деятельность человека, заболевания растений, повреждение их насекомыми-вредителями; на основе проведенного исследования составьте характеристику состояния древесно-кустарниковой растительности на изученном участке, проиллюстрируйте ее рисунками или фотографиями; предложите конкретные меры по охране деревьев и кустарников.



Изучение состава растений смешанного леса

Выявите, какие деревья наиболее обычны в смешанном лесу, какие из них образуют первый (верхний), а какие — второй ярусы, чем различаются между собой деревья, образующие первый и второй ярусы; какие растения образуют третий и четвертый ярусы смешанного леса; чем условия жизни растений этих ярусов отличаются от условий жизни растений первого и второго ярусов; соберите по одному травянистому растению смешанного леса, засушите их и изготовьте гербарные листы с подписями названий

Описание условий произрастания конкретного растения

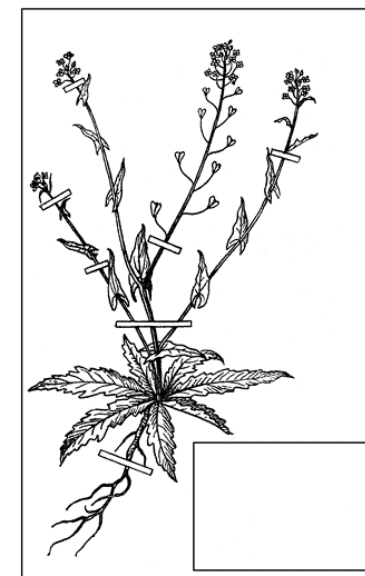
В парке, сквере, в лесу или на поляне выбрать древесное растение для изучения; описать особенности произрастания данного растения (освещенность, влажность, особенности почвы, сопутствующие виды растений); постараться определить и описать насекомых, живущих или питающихся здесь, сфотографировать или зарисовать их; осмотреть побеги и ствол растения, описать, сфотографировать или зарисовать повреждения, а также находящиеся на растении кладки яиц насекомых, личинки, куколки, взрослых насекомых; описать внешний вид гнездовой птиц (если они имеются на данном растении), зарисовать и сфотографировать их; определить способ опыления цветков данного растения, способы распространения плодов и семян.

КРЕАТИВНЫЙ ПОЛИГОН (творческие проекты)



Составление гербария растений

Осторожно выкопайте 3 небольших культурных или сорных растения (важно, чтобы у выбранных вами растений не было толстых и мясистых частей); аккуратно стряхните почву с корней, положите тщательно расправленные растения между листами газеты и поместите под пресс; газетную бумагу через 2-3 дня нужно менять; когда растения полностью высохнут, прикрепите их к листам картона и сделайте этикетки, на которых укажите названия растения (желательно на русском и латинском языках), время сбора (число/месяц/год), место сбора максимально конкретно. Можно создать тематический гербарий растений определенного природного сообщества



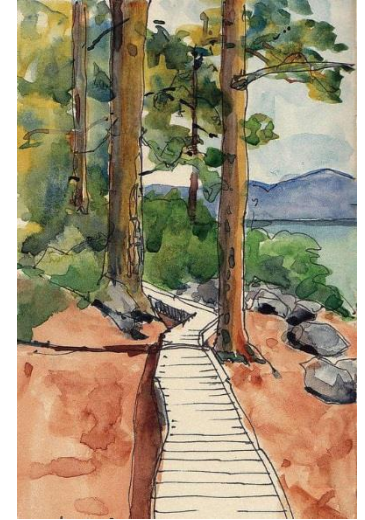
Создание интерактивной тематической папки

1. Выберите интересующую вас тему, связанную с биологией.
2. Составьте план вопросов, которые будут отражены в содержании папки.
3. Подберите необходимый материал (рисунки, тексты, загадки, ребусы, игры и др.).
4. Придумайте, как в папке будет представлен каждый из пунктов плана (рисуем макет): материал может быть представлен в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках-гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм, карточках, разворачивающихся страничках и т.д. и т.п.
5. Подготовьте детали и вклейте в папку.





**Составление
коллекции фотографий
или рисунков растений
и животных**



Создание картин из природных материалов



ВЫСШИЙ ПИЛОТАЖ

Олимпиада!



Большой выбор увлекательных конкурсов и олимпиад. Задания предполагают работу с литературой, поиск информации в интернете, сочетаются с ребусами, кроссвордами, головоломками.

Творческие предметные олимпиады, конкурсы и викторины.

По результатам участия предоставляется диплом

ЭЛЕКТРОННЫЕ ЖУРНАЛЫ ДЛЯ ИНТЕРЕСУЮЩИХСЯ БИОЛОГИЕЙ

Cover of the magazine "Чудеса и Тайны! планеты Земля". Issue 8 (69) 2008. The cover features an illustration of an alchemist with a globe and various scientific instruments. Text on the cover includes "Проклятие алтайской принцессы", "Неведомые силы воды", and "секрет алхимиков – ВЕЧНАЯ ЖИЗНЬ".	<p>"ЧУДЕСА И ТАЙНЫ ПЛАНЕТЫ ЗЕМЛЯ"</p> <p>Чудеса природы, загадки человеческого тела и сознания, странствия и путешествия.</p> <p>http://detmagazin.ucoz.ru/load/53</p>	Cover of the magazine "Юный натуралист". Issue 12, 1989. The cover features a close-up photograph of a tiger's face. Text on the cover includes "ISSN 0013-788X" and "1989 12".	<p>«ЮНЫЙ НАТУРАЛИСТ»</p> <p>Уникальный, старейший иллюстрированный научно-популярный журнал о природе.</p> <p>http://unnaturalist.ru/index.php</p>
---	--	---	---

Попробуйте найти ответы на вопросы:

- Почему раздувается рыба-шар?
- Кого называют лазающей экосистемой?
- Где живут драконы?
- Какие тезки есть в животном мире? (например, заяц и морской заяц)
- Кто защищает нас от комаров?